



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»
(ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО и ЧС»)

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-292-42-66, 8-988-279-90-03, 8-906-450-00-59,
факс 8(8722)550533, E-mail: info@kgochs.ru, akademia-gz.dag@mail.ru, web: www.kgochs.com



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУ «Колледж ГО и ЧС»
26 января 2018 года

Н.И. Заирбекова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Квалификация «Техник-спасатель»
Форма обучения - очная

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной и
производственной работе
26 января 2018 года

 А.В. Мурадалиева

Разработано и одобрено Советом
ПОУ «Колледж ГО и ЧС»
Протокол № 4 от « 22 » января 2018

г

МАХАЧКАЛА 2018 г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Квалификация «Техник-спасатель»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.






ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.


ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля


С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:


иметь практический опыт:


-  разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
-  применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
-  обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
-  применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; **Уметь:**
-  определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

 рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

 рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;

 выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

 применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

 осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;

- ▣ рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- ▣ использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- ▣ выбирать безопасные маршруты движения;
- ▣ применять приемы выживания в различных условиях;
- ▣ использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- ▣ применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- ▣ пользоваться топографическими картами и планами;
- ▣ пользоваться основными навигационными приборами;
- ▣ прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- ▣ применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- ▣ использовать естественные ориентиры;
- ▣ строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- ▣ составлять планы, схемы, абрисы;
- ▣ применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- ▣ применять различные стратегии переговорного процесса; ▣ выявлять предконфликтную ситуацию;

Знать:

- ▣ технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- ▣ требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- ▣ методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- ▣ методики определения зон безопасности при проведении аварийноспасательных работ;
- ▣ требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- ▣ основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- ▣ основные системы координат;
- ▣ основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- ▣ способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- ▣ приемы и способы выживания на акваториях;
- ▣ тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- ▣ порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- ▣ штатные морские и авиационные спасательные средства;
- ▣ особенности и виды топографических карт;

- 📄 виды конфликтов;
- 📄 уровни проявления и типологию конфликтов;
- 📄 причины возникновения конфликтов;
- 📄 структуру, функции, динамику конфликтов;
- 📄 стратегии разрешения конфликтных ситуаций; 📄 этапы переговорного процесса; 📄 стили медиаторства.

-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>иметь практический опыт: развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; уметь: определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; рассчитывать нагрузки электрических сетей; знать: технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: - тестиро вания; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной</p>

<p>ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>иметь практический опыт: применения штатных авиационных и морских спасательных средств; обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; уметь: выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>работе; - докладов по выбранным темам 4. Творческих работ-оформления и защиты электронных</p>
	<p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; знать: основные принципы организации жизнедеятельности и безопасности в условиях социально-политической напряженности; характерные признаки обострения социальнополитической обстановки; основные принципы и порядок взаимодействия с силовыми структурами при проведении антитеррористических операций; основные системы координат; основные виды навигационных приборов и их технические возможности; способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; приемы и способы выживания на акваториях; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; штатные морские и авиационные спасательные средства;</p>	<p>презентаций 5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 6 . экзамен Квалификационные й</p>

	<p>особенности и виды топографических карт; виды конфликтов;</p> <p>уровни проявления и типологию конфликтов; причины возникновения конфликтов;</p> <p>структуру, функции, динамику конфликтов; стратегии разрешения конфликтных ситуаций; этапы переговорного процесса; стили медиаторства</p>	
--	---	--

<p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>иметь практический опыт: применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности уметь: эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях;</p> <p>идентифицировать обстановку повышенной социально-политической напряженности; знать: методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;</p> <p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p>	
---	---	--

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>1. проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p>2. участие во внеучебной деятельности</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. рациональное планирование и распределение времени на все этапы выполнения работ; 2. своевременная сдача заданий; 3. умение ставить цели и определять порядок их осуществления; обобщать и выполнять анализ полученных результатов; 4. правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ 	<p>подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам 4. <p>Творческих работ-оформления и</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. умение приводить и обосновывать наиболее оптимальные варианты решений задач, отстаивать свою точку зрения как при текущей работе, так и при выступлениях на конференциях, конкурсах; 2. решение поставленной задачи на практической работе; 3. самостоятельные выводы и собственное мнение по изучаемым темам 	<p>докладов по выбранным темам 4. Творческих работ-оформления и</p>

<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>1. правильный подбор материала для выполнения самостоятельных работ;</p> <p>2. оценка информации по изучаемым темам;</p> <p>3. умение использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе;</p> <p>4. качество подбора, обработки, структурирования информационных источников (литературы, периодических изданий, источников из Интернета);</p> <p>5. грамотно сделанные презентации работа с информацией из интернета по вышеуказанным темам;</p> <p>6. правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ</p>	<p>защиты электронных презентаций</p> <p>5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>6. экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 5 Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. умение работать, используя современные ИКТ;</p> <p>2. работа в Интернет;</p> <p>3. оформление презентаций,</p>	

	сообщений. докладов
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	<p>1. участие в групповой подготовке конференций, конкурсов, олимпиад, на текущих занятиях, в работе</p> <p>«малыми группами»;</p> <p>2. выполнении обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности, терпимость к другим мнениям и позициям.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>1. выполнение командных заданий с назначением ответственного</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>1. умение ставить цели и определять порядок их осуществления;</p> <p>2. обобщать и выполнять анализ полученных результатов;</p> <p>3. проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития</p>

	<p>самостоятельности, самообразования;</p> <p>4. осознание необходимости планирования повышения квалификации</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. выполнение заданий с использованием различных технологических и информационных ресурсов</p>

аннотация