



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»  
(ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО и ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-292-42-66, 8-988-279-90-03; 8-928-555-69-49,  
факс 8(8722)550533, E-mail: kgochs2015@mail.ru, akademiya-gz.dag@mail.ru, web: www.kgochs.com



Директор ПОУ «Колледж ГО и ЧС»  
*Н.И. Заирбекова* 2018 г

Н.И. Заирбекова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»  
Квалификация «Техник-спасатель»  
Форма обучения - очная

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной  
и производственной работе  
«26» 01 2018 г  
*А.В. Мурадалиева* А.В. Мурадалиева

Разработано и одобрено Советом  
ПОУ «Колледж ГО и ЧС»

Протокол № 4 от «22» 01 2018 г

МАХАЧКАЛА 2018 г

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация «Техник-спасатель»

Форма обучения – очная

#### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и изучается в 7-8 семестрах.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки;
- обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды ;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- загрязнения окружающей среды огнеопасными веществами и пожарной техникой;
- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии, в профессиональной деятельности.

6. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зоне ЧС.

7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	
<b>Знания:</b>	
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	оценка выполнения практических заданий на занятиях и домашних работ
условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	оценка выполнения контрольных и домашних работ, тестирование
принципы и методы рационального природопользования;	оценка выполнения практических заданий на занятиях, устный опрос
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	оценка выполнения практических заданий на занятиях и домашних работ
принципы размещения производств различного типа;	оценка выполнения практических заданий на занятиях и домашних работ
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;	оценка выполнения контрольных и домашних работ, тестирование
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	оценка выполнения контрольных и домашних работ, тестирование
загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;	оценка выполнения практических заданий на занятиях и индивидуальных заданий (кейс-стади)
деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды.	оценка выполнения практических заданий на занятиях и индивидуальных заданий (кейс-стади)