



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»  
(ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО И ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-292-42-66, 8-988-279-90-03, 8-906-450-00-59,  
факс 8(8722)550533, E-mail: kgochs2015@mail.ru, akademiya-gz.dag@mail.ru, web: www.kgochs.com

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУ «Колледж ГО и ЧС»

«26» Июля 2018 года

Н. Заирбекова Н.И. Заирбекова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 1  
«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация «Техник-спасатель»

Форма обучения - очная

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебно-  
производственной работе

«26» 01 2018 года

А.В. Мурадалиева А.В. Мурадалиева

Разработано и одобрено Советом

ПОУ «Колледж ГО и ЧС»

Протокол № 4 от «22» 01 2018

МАХАЧКАЛА 2018 г

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины

**«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**  
**Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**  
**Квалификация «Техник-спасатель»**  
**Форма обучения - очная**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Преподавание инженерной графики опирается на базовое знание студентами геометрии, черчения и информатики.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности (профессии), проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

**знать:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования (САПР);
- технологии компьютерной графики.

### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональ ных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Умения:</b>		
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5, ПК 3.2	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;	ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;	ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии действующей нормативной базой;	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
<b>Знания:</b>		
виды нормативно-технической и производственной документации;	ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование, зачет

правила чтения и конструкторской технологической документации;	ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5, ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование, зачет
требования	ОК 1-9	оценка выполнения практических заданий

сударственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	(аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование, зачет
правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование, зачет
технику и принципы нанесения размеров;	ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование, зачет
классы точности и их обозначение на чертежах;	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование
типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование, зачет
средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования (САПР);	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5, ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий, (самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, зачет
технологии компьютерной графики.	ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий, (самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование, зачет.



