



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ  
СИТУАЦИЯМ»**

**(ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО и ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-292-42-66, 8-988-279-90-03; 8-928-555-69-49,  
факс 8(8722)550533, E-mail: kgochs2015@mail.ru, akademiya-gz.dag@mail.ru, web: www.kgochs.com



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУ «Колледж ГО и ЧС»

«26» окт 2018 года

Н.И. Заирбекова Н.И. Заирбекова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08**

**«Медико-биологические основы безопасности  
жизнедеятельности»**

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»  
Квалификация «Техник-спасатель»  
Форма обучения - очная

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебно  
производственной работе  
«26» 01 2018 года  
А.В. Мурадалиева А.В. Мурадалиева

Разработано и одобрено Советом  
ПОУ «Колледж ГО и ЧС»  
Протокол № 4 от «22» 01 2018 года

МАХАЧКАЛА 2018 г

# АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»  
Квалификация «Техник-спасатель»  
Форма обучения - очная

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке специалистов по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных **компетенций**

. Общекультурные компетенции: гражданственность: знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности (ОК-3);

способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей (ОК-6);

способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);

способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций, в том числе и чрезвычайных (ОК-12);

Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-15).

Профессиональные компетенции: способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности применяемой техники (ПК-4);

обеспечения безопасности (ПК-9);

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

Профильные компетенции: способность обеспечивать безопасность при чрезвычайных ситуациях и безопасность труда на предприятиях и в учреждениях и (ПФК – 1).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать

полученные знания при выборе способов защиты от вредных профессиональных и внешних факторов (ПФК-1, ПК-4);

оценивать тяжесть и изменение физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания и при чрезвычайных ситуациях (ПК-17, ОК-12, ОК-6, ПФК-1);

устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в условиях производства и чрезвычайных ситуациях (ПК-9, ПК-4, ОК-15);

уметь обеспечить медико- санитарные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ПК-4, ОК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека (ПК-17, ОК-3, ОК-9);

характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека и основные профессиональные заболевания (ОК-9, ОК-6);

задачи и организационный мероприятия медицины катастроф с точки зрения медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности (ПК-17, ПФК-1);

правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия различных вредных факторов: экологических, профессиональных и техногенных (ОК-3, ОК-15, ПК-17, ПФК-1).

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> применять полученные знания на практике, анализировать и прогнозировать медико - биологические основы последствий влияния различных факторов окружающей среды на организм человека и использовать полученные знания при выборе способов защиты от вредных профессиональных и внешних факторов; оценивать тяжесть и изменение физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания и при чрезвычайных ситуациях; устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья; уметь обеспечить медико-санитарные мероприятия и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при фронтальном опросе, при выполнении домашних заданий и самостоятельной работы.

для оказания помощи пострадавшим в условиях производства чрезвычайных ситуациях.	
<b>Освоенные знания:</b>	
особенности закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека и основные профессиональные заболевания; задачи и организационный мероприятия медицины катастроф с точки зрения медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности; правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия различных вредных факторов: экологических, профессиональных и техногенных	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при фронтальном опросе, при выполнении домашних заданий и самостоятельной работы.

