



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»  
(ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО и ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-292-42-66, 8-279-90-03, 8-906-450-00-59,  
факс 8(8722)550533, E-mail: kgochs2015@mail.ru, akademiya-gz.dag@mail.ru, web: www.kgochs.com



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПОУ «Колледж ГО и ЧС»  
« 26 » *август* 2018 года  
*Н. И. Заирбекова* Н.И. Заирбекова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01  
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»  
Квалификация «Техник-спасатель»  
Форма обучения - очная

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебно  
производственной работе  
« 26 » *сентябрь* 2018 года  
*А.В. Мурадалиева* А.В. Мурадалиева

Разработано и одобрено Советом  
ПОУ «Колледж ГО и ЧС»  
Протокол № 4 от *22* *сентября* 2018 г.

МАХАЧКАЛА 2018 г

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация «Техник-спасатель»

Форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» среднего профессионального образования (базовый уровень) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины –**

**Цель:** сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

#### **Задачи:**

1. Сформировать знания о проблематике философских размышлений;
2. Сформировать умения осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли;
3. Сформировать знания об условиях развития личности, свободы, ответственности;
4. Сформировать знания, умения и навыки личностного отношения к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

#### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения бытия;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольная оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;		устный опрос, сообщения по темам, работа с текстами
<b>Знания:</b>		
основные категории и понятия философии;		тестирование, устный опрос
роль философии в жизни человека и общества;		тестирование, устный опрос
основы философского учения бытия;		устный опрос, тестирование
сущность процесса познания;		устный опрос, тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира;		тестирование, устный опрос, сообщения
условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		тестирование, устный опрос, выполнение творческих заданий
социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		тестирование, устный опрос, выполнение творческих заданий
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Применение знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий на практике и в профессиональной деятельности. Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ в процессе производственной практики Тестирование</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Демонстрация способностей к организации и планированию с опорой на знания основ философского учения о бытии. Понимание сути профессиональных задач. Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способностей к анализу и контролю. Понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности. Применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией, ориентируясь на наиболее общие философские проблема бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста, ответственность за принятое решение.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Тестирование</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование</p>	<p>Демонстрация способностей извлекать и</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности</p>

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	анализировать информацию из различных источников. Понимание способов поиска и анализа информации. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач.	учащихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация технических способностей. Понимание области применения различных компьютерных программ. Демонстрация компьютерных навыков.	Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении домашних заданий, работ по учебной практике. Тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация способностей работать в команде и межличностных навыков. Понимание сущности процесса познания; общих целей.	Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Тестирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания.	Демонстрация качеств ответственности при деятельности в группе и коллективе, ориентируясь в наиболее общих философских проблемах бытия, познания как на основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Анкетирование, собеседование.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Проявление самостоятельности при	Наблюдение и оценка деятельности

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>определении задач профессионального и личностного роста, понимание необходимости и перспектив самообразования и повышения квалификации.</p>	<p>учащихся в процессе освоения образовательной программы. Тестирование.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимание мобильности профессиональной деятельности, проявление способности ориентироваться в изменяющихся условиях и решать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы. Тестирование</p>