



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»
(ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО И ЧС»)**

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Орлиха 17, тел.: 8-988-292-42-66, 8-988-279-90-03; 8-928-555-69-49,
факс 8(8722)550533, E-mail: kgochs2015@mail.ru, akademiya-gz.dag@mail.ru, web: www.kgochs.com

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОУ «Колледж ГО и ЧС»

« 16 » января 2018 г.

Н. Заирбекова

Н.И. Заирбекова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация «Техник-спасатель»

Форма обучения - очная

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной
и производственной работе

« 16 » 01 2018 г.

А.В. Мурадалиева А.В. Мурадалиева

Разработано и одобрено Советом

ПОУ «Колледж ГО и ЧС»

Протокол № 4 от 22 01 2018 г.

МАХАЧКАЛА 2018 г

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по дисциплине:
ОГСЭ. 02«ИСТОРИЯ»

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Квалификация «Техник-спасатель»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, а также на основе примерной программы учебной дисциплины История, рекомендованной ФГУ «ФИРО» (автор Рыжов А.Н.) в 2011 г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности (профессии), проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей **цели** – формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI в.в.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

1. рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX-XXI в.в.;
2. показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
3. сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
4. показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и социально-культурном развитии

5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических и политических проблем
- анализировать экономическую, политическую, социальную и культурную обстановку в регионах России и мира и корректировать свою работу в этих регионах, исходя из их особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития мировых регионов на рубеже веков XX-XXI;
- причины и сущность локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира;
- сущность мировой политики, внешней политики и международных отношений;
- современные тенденции международных отношений;

О основные международные организации - субъекты мировой политики и участники международных отношений; сущность и предназначение

основных международных организаций – НАТО, ООН, ЕЭС и других, знать их структуру и влияние на международные отношения;

- основные принципы внешней политики Российской Федерации и ее приоритеты;
- сущность национального интереса и национальные интересы России;
- истоки и сущность российских геополитических интересов;
- формирования геополитики на постсоветском пространстве, истоки и сущность геополитики ведущих регионов и стран мира.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>Умение прослеживать и выделять причинно-следственные связи событий и процессов, происходящих в экономической, политической и культурной сфере РФ.</p>	<p>Выполнение заданий на выделение причинно-следственных связей, устный опрос, беседа.</p>
<p>Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических и политических проблем;</p>	<p>Умение объяснять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических и политических проблем.</p>	<p>Наблюдение и оценка во время практических занятий, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы, тестирования, подготовка сообщений, мультимедийных презентаций, защита работ.</p>
<p>Уметь анализировать экономическую, политическую, социальную и культурную обстановку в регионах России и мира и корректировать свою работу в этих регионах, исходя из их особенностей.</p>	<p>Умение выявлять существенные признаки политической, экономической, социальной, культурной обстановки в регионах России и мира; прогнозировать возможные алгоритмы своего поведения в конкретных регионах.</p>	<p>Письменные и устные опросы, подготовка творческих работ, наблюдение и оценка во время практических занятий.</p>
<p>Знать основные направления развития мировых регионов на рубеже веков XX-XXI;</p>	<p>Знание основных направлений политического, экономического, социального и культурного развития основных регионов мира на рубеже XX-XXI в.в.</p>	<p>Тестирование, письменные и устные опросы.</p>
<p>Знать причины и сущность локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI;</p>	<p>Знание определения, сущности и видов конфликтов, умение выделять их причины, выделение существенных особенностей локальных, региональных и межгосударственных конфликтов.</p>	<p>Письменные и устные опросы, подготовка творческих работ, наблюдение и оценка во время практических занятий.</p>
<p>Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира;</p>	<p>Знание интеграционных, поликультурных, миграционных процессов, происходящих в политической и экономической сфере ведущих стран и регионов</p>	<p>Наблюдение и оценка во время практических занятий, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы, тестирования, подготовка сообщений,</p>

	мира.	мультимедийных презентаций, защита работ.
Знать сущность мировой политики, внешней политики международных отношений;	Знание определения понятий «мировая политика», «внешняя политика», «международные отношения», выявление их сущностных характеристик.	Письменные и устные опросы, подготовка творческих работ, наблюдение и оценка во время практических занятий
Знать современные тенденции международных отношений;	Знание тенденций современных международных отношений	Устные и письменные опросы
Знать основные международные организации - субъекты мировой политики и участники международных отношений; сущность и предназначение основных международных организаций – НАТО, ООН, ЕЭС и других, знать их структуру и влияние на международные отношения;	Знание сущности и функциональных особенностей международных организаций (НАТО, ООН, ЕС); знание структуры и устава, выявление влияния на международные отношения.	Письменные и устные опросы, подготовка творческих работ, наблюдение и оценка во время практических занятий.
Знать основные принципы внешней политики Российской Федерации и ее приоритеты;	Знание основных принципов внешней политики РФ, умение выделять причинно-следственную связь между направлениями развития внешнеполитической доктрины РФ и современной международной ситуации.	Выполнение практических заданий, работ на выявление причинно-следственных связей между направлениями развития внешнеполитической доктрины РФ и современной международной ситуации.
Знать сущность национального интереса и национальные интересы России;	Знание основных принципов национальной политики РФ, умение выделять причинно-следственную связь между направлениями развития национальной политики РФ и современной международной ситуации.	Выполнение практических заданий, работ на выявление причинно-следственных связей между направлениями развития национальной политики РФ и современной международной ситуации.
Знать истоки и сущность российских и мировых геополитических интересов.	Знание истоков и сущности российских и мировых геополитических интересов.	Письменные и устные опросы, подготовка творческих работ, наблюдение и оценка во время практических занятий.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и	Понимание сущности и	Итоговые опросы,

социальную значимость своей будущей специальности (профессии), проявлять к ней устойчивый интерес	социальной значимости будущей специальности, проявление к ней устойчивого интереса.	комбинированные и индивидуальные практические задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение рационально планировать свою работу при организации выполнения практических контрольных работ.	Осуществление контроля за выбором оптимальной формы работы при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение применять полученные знания при решении нестандартных задач и ситуаций.	Выполнение устных и письменных индивидуальных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение находить, анализировать, оценивать необходимую для постановки решения профессиональных задач, информацию.	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, докладов, конспектов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать ресурсы ИНТЕРНЕТ, информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Контроль выполнения самостоятельной работы учащихся
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение продуктивно и качественно выполнять групповые задачи, достигать поставленных целей	Выполнение групповых заданий, анализ продуктивности распределения учебных задач между членами группы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение продуктивно и качественно выполнять групповые задачи, достигать поставленных	Выполнение групповых заданий, анализ продуктивности распределения учебных

	целей, распределять задачи между коллектива	рационально учебные членами	задач между группы.	членами
ОК 8. Самостоятельно задачи профессионального	определять умение формулировать	четко цели и	Контроль самостоятельным	за

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>задачи деятельности, планировать деятельность, направленную самообразование профессиональный рост.</p>	<p>своей распределением времени при выполнении учебных задач, наблюдение за учащимися в рамках и учебного процесса.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление устойчивого интереса к исполнению воинской обязанности, уважительное отношение и восприятия как гражданского долга.</p>	<p>Наблюдение за учащимися в рамках учебного процесса, проведение дискуссий и устных бесед по теме.</p>