



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ
СИТУАЦИЯМ»**

ПОУ «КОЛЛЕДЖ ГО И ЧС»

367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Эрлиха 17, тел: 8-988-292-42-66, 8-915-142-42-62, 8-988-292-43-32, факс 8(8722)550533
E-mail: agzmk_dag@mail.ru, akademiya-gz.dag@mail.ru, www.agzmk-dag@mail.ru, agzmk.com@mail.ru, web: www.agzmk.com



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУ «Колледж ГО и ЧС»
от «26» января 2018 г

Н.И. Заирбекова

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

Нормативный срок освоения ППССЗ
по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
на базе основного среднего образования по очной форме – **3 года 10 месяцев.**
Профиль: технический

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной
и производственной работе
от 26 января 2018 г

_____ А.В. Мурадалиева

Разработано и одобрено Советом
ПОУ «Колледж ГО и ЧС»

Протокол № 4 от «22» января 2018 г

Махачкала 2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

1.3. Трудоемкость ППССЗ

1.4. Особенности ППССЗ

1.6. Востребованность выпускников

1.7. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план ППССЗ СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовая подготовка (Приложение 2)

4.2. Рабочие программы общеобразовательного цикла (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (Приложение 4).

4.4. Рабочие программы цикла математических и естественнонаучных дисциплин (Приложение 5).

4.5. Рабочие программы цикла общепрофессиональных дисциплин (Приложение 6).

4.6. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 7).

4.7. Рабочая программа учебной и производственной практик (Приложение 8)

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Текущий контроль

6.2. Промежуточная аттестация

6.3. Учебная и производственная практика

6.5. Аттестация по итогам практик

6.6. Профессиональные модули

7. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ

КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКА

8.1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

12. ПРИЛОЖЕНИЯ

АННОТАЦИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) профессионального образовательного учреждения «Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» ПОУ Колледж ГО и ЧС (далее - Колледж) составлена на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки (Приложение 1).

ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки реализуется в Колледже с сентября 2015 года, по итогам обучения выпускнику присваивается квалификация: техник-спасатель. Программа реализуется в здании, расположенной по адресу: 367010, РД, г. Махачкала, ул. Эрлиха, 17.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в ПОУ «Колледж ГО и ЧС» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» от 18.04.2014 г. № 352 базовой подготовки, а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

ППССЗ включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

- Типовые положения об учреждениях среднего профессионального образования,

утвержденному Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N543;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 352;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;

- Перечень специальностей среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки РФ от 28.09.09 № 355;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные профессиональные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденные 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2004 г.;

- Устав ПОУ «Колледж ГО и ЧС»;

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита чрезвычайных ситуациях базовой подготовки по очной форме обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе неполного среднего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Трудоемкость ППССЗ на базе неполного среднего образования – **3 года 10 месяцев.**

1.3.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ПОУ «Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции 10 июня 2014 г. рег. № 32657, входящей в состав укрупненной группы специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»;

□ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции 6 июня 2012 г. рег. № 24480). Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» №1578 от 31 декабря 2015 г. зарегистрирован Министерством юстиции 9 февраля 2016 г. рег. № 41020;

□ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464) (ред. от 15.12.2014);

□ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);

□ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968) (ред. от 31.01.2014 г.);

□ Устав Профессионального образовательного учреждения «Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям»;

Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:

□ Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренные решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

□ Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696),

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования

- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.

1.3.2. Организация учебной деятельности и режим занятий:

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;

- Продолжительность учебной недели шестидневная;

- Продолжительность занятий группировка парами;

- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

- Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;

- Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;

- Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных

форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

□ Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;

□ Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;

□ Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;

□ Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;

□ Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Процент практикоориентированности ППССЗ – 63,6 %.

1.3.3. Общеобразовательный цикл (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, приказа Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» №1578 от 31 декабря 2015 г. зарегистрирован Министерством юстиции 9 февраля 2016 г. рег. № 41020 и Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции 10 июня 2014 г. рег. № 32657, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППКРС формируется с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 ч. в неделю)

39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулы 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин технического профиля.

Учебный план содержит 11 общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины: Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, Информатика и Физика изучаются на углубленном уровне.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине: по базовой – не менее 34 час. по профильной – не менее 68 час

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального

проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов (из расчёта 1 час в неделю в рамках недель, на срок которых увеличено теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования).

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводят по общеобразовательным учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «Физика». По дисциплинам «русский язык» и «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрии» – в письменной форме, по профильной дисциплине «физика» – в устной.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.3.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью, расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (936 ч.) использован:

- на введение в ППССЗ новых дисциплин;
- на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС, в количестве 936 обязательных для изучения студентов часов распределена следующим образом:

В Общий гуманитарный и социально-экономический цикл вводится новая дисциплина:

- ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи – 56 часов.

В Математический и общий естественнонаучный цикл вводится новая дисциплина:

- ЕН.02 Экологические основы природопользования – 80 часов.

Дополнительно на увеличение часов дисциплин обязательной части Математического и общего естественнонаучного цикла ППСЗ выделено – 8 часов.

Дополнительно на увеличение часов дисциплин обязательной части Общепрофессионального цикла ППСЗ выделено – 246 часов.

На освоение Профессиональных модулей из вариативной части выделено дополнительно 546 часов.

Учебные дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, продолжили перечень и индексацию составляющих ППСЗ, зафиксированных в ФГОС.

1.3.5. Формы проведения учебной и производственной практик

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика - 15 недель разбита следующим образом:

- УП 01. (3 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» - в 4 семестре

- УП 02. (4 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» - в 4 семестре;

- УП 03. (3 недель) во время изучения профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» - в 6 семестре;

УП 04. (2 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» - в 6 семестре;

УП 05. (3 недели) - практика по получению профессиональных навыков по рабочей профессии 11442 «Водитель автомобиля» предусмотрена в 6 семестре (ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих).

Учебная практика в рамках профессиональных модулей ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03., ПМ 04., ПМ.05 проводится концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности) – 10 недель разбита следующим образом:

ПП.02. (3 недели) – после изучения профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» в 5 семестре;

ПП.04. (3 неделя) – во время изучения профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» - в 6 семестре;

ПП.05 (4 недели) - практика по получению профессиональных навыков по рабочей профессии 16781 «Пожарный» предусмотрена в 7 семестре (ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих), уровень квалификации устанавливается аттестационной комиссией, по итогам аттестации студенту присваивается квалификация «Пожарный».

Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ.02, ПМ.04, ПМ 05 проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) предусмотрена в конце 8 семестра и проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

1.3.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – 3 (зачет),

ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен)

□ формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет

□ по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет)

□ по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный)), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК), выполнение курсовой работы и практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней

1.3.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломную работу).

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация техник - спасатель и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения

государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ПОУ «Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям».

1.3.8. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с ПЦК

1.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению освоения ППССЗ по специальности выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

ППССЗ реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и общепрофессиональные компетенции. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства и творчества обучающихся.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо

от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

1.6. Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, позволяет им в дальнейшем работать техниками-спасателями в спасательных отрядах МЧС России и РД.

1.7. Требования к абитуриенту

При поступлении в Колледж для освоения данной ППССЗ абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем или среднем (полном) общем образовании и успешно пройти вступительные испытания, установленные законом для образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;

потенциально опасные технологические процессы и производства;

методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;

методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;

методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;

организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
средства и системы связи и управления;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник-спасатель готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

2.3.2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

2.3.3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

2.3.4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Старший техник-спасатель готовится к следующим видам деятельности:

2.4.1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

2.4.2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

2.4.3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

2.4.4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Техник-спасатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

3.2.2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

3.2.3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

5.2.4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. Старший техник-спасатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3.4. Старший техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

3.4.1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ.

ПК 1.5. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в рамках оказания международной помощи.

ПК 1.6. Организовывать и проводить аварийно-восстановительные работы.

ПК 1.7. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

3.4.2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 2.7. Планировать и организовывать подготовку спасателей аварийно-спасательного формирования.

3.4.3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

3.4.4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.4. Обеспечивать жизнедеятельность личного состава аварийно-спасательного формирования в условиях обострения социально-политической обстановки.

3.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Специальные требования

Перед началом разработки ППССЗ ПОУ «Колледж ГО и ЧС» совместно с заинтересованными работодателями:

- была определена её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определённых ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

- предусмотрено обязательное ежегодное обновление с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники,

технологий и социальной сферы в рамках, установленных вышеуказанным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации. Возрастные ограничения регламентированы специфическими требованиями государственного стандарта РФ по профессии техник-спасатель.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план ППССЗ СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовая подготовка (Приложение 2)

4.2. Рабочие программы общеобразовательного цикла (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (Приложение 4).

4.4. Рабочие программы цикла математических и естественнонаучных дисциплин (Приложение 5).

4.5. Рабочие программы цикла общепрофессиональных дисциплин (Приложение 6).

4.6. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 7).

4.7. Рабочая программа учебной и производственной практик (Приложение 8)

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются представители социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся по соответствию их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ПОУ «Колледж ГО и ЧС» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ПОУ «Колледж ГО и ЧС» после предварительного положительного заключения социальных партнеров – заказчиков (специалистов) профессиональных кадров.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются директором ПОУ «Колледж ГО и ЧС» и согласовываются цикловой комиссией Колледжа.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ПОУ «Колледж ГО и ЧС» в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной

службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен вводится по усмотрению ПОУ «Колледж ГО и ЧС».

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся Колледжа, по ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности обучающихся, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита курсовых работ (проектов), рефератов;
- решение задач;
- написание сочинений, эссе;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- экспертная оценка выполнения работ;
- сдача нормативов.

Возможны другие формы и процедуры текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются на педсовете колледжа.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей обучающихся. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане. Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр на педагогическом Совете колледжа.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент

Результативности (правильных ответов)

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

балл (отметка) вербальный аналог

90 ÷ 100 - 5 отлично

80 ÷ 89 - 4 хорошо

61 ÷ 79 - 3 удовлетворительно

менее 60 - 2 неудовлетворительно

6.2. Промежуточная аттестация

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

6.3. Учебная и производственная практика

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится на следующих базах:

1. Учебно-тренировочный полигон в г. Буйнакске по адресу: г. Буйнакск, ул. Хизроева, 101.
2. Дагестанское региональное отделение общероссийской общественной организации ("Российский Союз Спасателей") по адресу: г. Махачкала, ул. Петра 1, дом 31

Производственная практика делится на два этапа: по профилю специальности и преддипломную.

Все виды практик проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрировано. Цели, задачи и рабочие программы практик, а также формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в Дагестанском региональном отделении общероссийской общественной организации ("Российский Союз Спасателей"), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

6.4. Аттестация по итогам практик

Аттестация по итогам практик проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами с соответствующих организаций.

6.6. Профессиональные модули

Освоение всех профессиональных модулей завершается квалификационным экзаменом. Структура, содержание и порядок проведения квалификационного экзамена

7. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)) определяются колледжем на основании Приказа Минобрнауки РФ "Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО" № 968 от 16 августа 2013 г., положения о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, обучающимся по программе СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного директором ПОУ «Колледж ГО и ЧС» и методических рекомендаций по выполнению дипломной работы (проекта) разработанных в колледже (Приложение 9).

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКА

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, т.е. проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является решение заседания педагогического совета колледжа, на рассмотрение которого представляются документы (Портфолио выпускника), подтверждающие освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по каждому из четырех видов профессиональной деятельности, при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной и производственной практики.

Кроме того, Портфолио выпускника, содержит отчеты о ранее достигнутых им результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, благодарственные письма и характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)). Обязательным требованием тематики выпускной квалификационной работы является соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, обучающимся по программе СПО по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного директором ПОУ «Колледж ГО и ЧС».

8.1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

При оценке работы учитываются:

- актуальность и практическая значимость темы;
- точность определения объекта, предмета и цели исследования;
- адекватность гипотезы целям и задачам исследования;
- умение подобрать научную литературу для теоретического анализа;
- логичность и самостоятельность теоретического анализа;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- владение методами экспериментального исследования и обработки его результатов;
- уровень интерпретации результатов исследования;
- адекватность выводов, сформулированным: цели, задачам и гипотезе исследования;
- правильность оформления работы.

Оценка «отлично» выставляется за работу, которая носит научно-практический характер, глубоко и всесторонне освещает теоретические основы избранной темы, содержит квалифицированный анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем и противоречий, а также аргументированные выводы и предложения, имеющие научную и прикладную ценность. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, грамотно. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите автор показал глубокое знание исследуемых вопросов, свободное владение материалами исследования, четко сформулировал и обосновал предложения, направленные на оптимизацию исследуемых видов профессиональной деятельности. Доклад при защите построен методически грамотно, выступление структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода. В заключительной части доклада выпускника показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. В ходе своего выступления автор удачно использовал качественно оформленные презентационные материалы, уверенно и доказательно отвечал на дополнительные вопросы. Оформление результатов исследования соответствует всем нормативным требованиям. Проявляет высокий уровень

сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка *«хорошо»* выставляется за работу, которая носит научно-практический характер, имеет квалифицированно изложенную теоретическую часть, содержит достаточно глубокий анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем. Материалы исследования изложены последовательно, в них содержатся выводы и предложения, направленные на совершенствование отдельных составляющих профессиональной деятельности. В то же время приводимые в работе аргументы не всегда представляются бесспорными. Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу не содержит замечаний или имеет незначительные замечания. При защите результатов своей работы ее автор показывает хорошее владение материалом, уверенно оперирует данными исследования, отстаивает свою точку зрения. Презентационные материалы отражают лишь базовые позиции исследования. В ответах выпускника на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы автором. Результаты исследования оформлены с несущественными нарушениями установленных требований. Проявляет продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за работу, в которой рассмотрена основная теоретическая база исследуемой проблемы, однако проведенный анализ не отличается глубиной и критичностью. Материалы исследования изложены не всегда последовательно, а сформулированные выводы и предложения не отличаются четкостью и обоснованностью. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили автору полностью раскрыть тему. При защите ее автор проявляет неуверенность, слабое владение материалами исследования, не всегда способен дать аргументированный ответ на поставленные вопросы. Недостаточное применение информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления. Результаты исследования оформлены с нарушениями установленных требований. Проявляет пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживает работа, который носит описательный характер и не содержит элементов исследования. В ней отсутствует глубокий анализ

теоретических аспектов исследуемой проблемы, а также особенностей его реализации на практике. Выводы и предложения в работе либо вообще отсутствуют, либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются существенные критические замечания. В ходе защиты ее автор слабо владеет теорией вопроса и материалами собственной работы, показывает отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы; на поставленные вопросы ответить затрудняется, допускает существенные ошибки в докладе, презентационные материалы отсутствуют, не демонстрирует порогового уровня общекультурных и профессиональных компетенций.

9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСС

ПОУ «Колледж ГО и ЧС» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ ПОУ «Колледж ГО и ЧС» определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой ПОУ «Колледж ГО и ЧС» совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ ПОУ «Колледж ГО и ЧС»:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ПОУ «Колледж ГО и ЧС»;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки и очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ПОУ «Колледж ГО и ЧС» имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Для реализации ППССЗ СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в Колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом Колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППССЗ подготовки техников-спасателей по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется в Дагестанском региональном отделении общероссийской общественной организации ("Российский Союз Спасателей") и на учебно-тренировочном полигоне, находящегося по адресу: г. Буйнакск, у. Хизроева, 101.

Учебный корпус подключен к глобальной информационной сети «Интернет», в нем имеются несколько мультимедийных классов, медицинский пункт, кабинеты-аудитории,

оснащенные обычной доской, партами, стульями – для проведения лекционных и практических занятий;

Учебный процесс обеспечивается выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, с использованием персональных компьютеров, учебных лабораторий и учебно-тренировочного полигона, находящегося по адресу: г. Буйнакск, у. Хизроева, 101.

Учебные специализированные кабинеты:

- Инженерной графики и Технической механики;
- Термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
- Основ психологии в чрезвычайных ситуациях ситуаций;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Тактики аварийно-спасательных работ;
- Основ выживания в чрезвычайных ситуациях;
- Лингафонный кабинет;
- Компьютерные классы оборудованные системой, позволяющей использовать компьютерный кабинет как мультимедийную лабораторию с широким спектром возможностей для проведения учебного процесса.

Система позволяет преподавателю дополнять учебный материал интерактивными средствами, такими как CD и DVD, сеть Интернет, видеоконференция;

Колледж имеет высокоскоростной доступ в Интернет через оптоволоконный канал, что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными сетями различного уровня. Все студенты и преподаватели имеют свободный доступ к информации справочно-правовой системы «Консультант Плюс». Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Лаборатории:

- Электротехники, электроники и связи
- Термодинамики, теплопередач и гидравлики;
- Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
- По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
- Аварийно-спасательной и пожарной техники.

Залы:

- спортивный;
- тренажерный;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- конференц-зал, оснащенный мультимедийной техникой

Учебно-тренировочный полигон:

- учебные кабинеты, оборудованные наглядностями, проектором и с выходом в сеть Интернет)

- общежитие

- столовая

- медицинский кабинет

- открытый стадион с полосами препятствий

ПОУ «Колледж ГО и ЧС» имеет договорные отношения:

- **Договор** со студенческой поликлиникой по оказанию медицинских услуг в целях обеспечения медицинского обслуживания и профилактического осмотра обучающихся, преподавателей в лице главного врача Гасановой Заремы Мухтаровны.

Проводится следующая работа:

- оказание первой доврачебной помощи при заболеваниях, острых отравлениях, травмах студентам, преподавателям и сотрудникам;

- проведение лечебных мероприятий по назначению врача (инъекции, перевязки и т.д.);

- ведение «Д» учета обучающихся;

- ежегодный медицинский осмотр обучающихся;

- проведение профилактических прививок;

- профилактические флюорографические осмотры;

- проведение санпросветработы;

- обучение обучающихся методам само- и взаимопомощи;

- визирование справок по заболеваемости обучающихся;

- контроль медицинских справок при поступлении в Колледж.

С целью поддержания чистоты и порядка в Колледже работает комиссия, которая следит за санитарным состоянием корпуса, кабинетов, лабораторий и т.д. Все подразделения снабжены аптечками, которые пополняются по мере необходимости.

В целях упорядочения организации питания обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа заключен

- **Договор** на оказание услуг по организации общественного питания сотрудников и обучающихся ПОУ «Колледж ГО и ЧС» с обществом с ограниченной ответственностью (ООО) «Парк-Хаус» в лице директора Умаханова Абдулгамида Алиевича.

Колледж также имеет следующие договорные отношения:

- **Договор** о прохождении практики с Дагестанским региональным отделением общероссийской общественной организации ("Российский Союз Спасателей").

- **Договор** о сотрудничестве с Дагестанским региональным отделением общероссийской общественной организации ("Российский Союз Спасателей").

- **Договор** о сотрудничестве между образовательными учреждениями с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж экономики и права» г. Дербент.

- **Договор** об оказании спортивно-оздоровительных услуг с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №15 им. Цахаева З.З.» г. Махачкалы РД.

- **Договор** о сотрудничестве между образовательными учреждениями с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №15 им. Цахаева З.З.» г. Махачкалы РД.

- **Договор** о сотрудничестве между образовательными учреждениями с Волгоградским государственным аграрным университетом.

- **Договор** о сотрудничестве между образовательными учреждениями с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Республики Дагестан "Малая Академия наук Республики Дагестан".

В ПОУ «Колледж ГО и ЧС» имеется официальный сайт, на котором находится информация о Колледже, образовательной литературе, нормативно-правовые документы.

12. ПРИЛОЖЕНИЯ

12.1. ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (Приложение 1).

12.2. Учебный план (Приложение 2).

12.3. Рабочие программы общеобразовательного цикла (Приложение 3).

12.4. Рабочие программы цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (Приложение 4).

12.5. Рабочие программы цикла математических и естественнонаучных дисциплин (Приложение 5).

12.6. Рабочие программы цикла общепрофессиональных дисциплин (Приложение 6).

12.7. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 7).

12.8. Рабочая программа учебной и производственной практик (Приложение 8)

12.9. Положение об ГИА выпускников, обучающихся по ППССЗ СПО в ПОУ «Колледж ГО и ЧС» (Приложение 9).

Все приложения в отдельных папках хранятся в учебной части.